

Положение о районном конкурсе «Педагог года-2019»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Педагог года – 2019» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года» и является механизмом развития муниципальной системы образования в части совершенствования педагогического мастерства.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения Конкурса, участников Конкурса, этапы и конкурсные задания, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является управление образования Кадуйского муниципального района.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Кадуйского муниципального района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачами конкурса являются:

- поддержка инновационного движения педагогов;
- создание условий для самореализации педагогов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов.

3.2. Участники Конкурса выдвигаются образовательными организациями Кадуйского муниципального района.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются участники предыдущих районных конкурсов «Педагог года», не являющиеся их победителями.

4. Организация и проведение районного Конкурса

4.1. Конкурс проводится в срок с 01 по 15 февраля 2019 г.

4.2. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования Кадуйского муниципального района.

4.3. Оргкомитет определяет порядок и место проведения Конкурса.

4.4. Оргкомитет определяет состав номинационных жюри конкурса для оценки конкурсных заданий, который формируется из участников предыдущих конкурсов «Педагог года», педагогических работников, руководителей методических объединений, представителей органов местного самоуправления. Состав номинационного жюри утверждается Оргкомитетом не позднее 01 февраля 2019 г.

4.5. Жюри подводит итоги конкурса по двум турам – заочному и очному.

4.6. Жюри оценивает деятельность конкурсантов по критериям Конкурса, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

4.7. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Учитель года» (конкурсанты – педагогические работники общеобразовательных организаций);
- «Воспитатель года» (конкурсанты – педагогические работники дошкольных образовательных организаций);
- «Педагог дополнительного образования года» (конкурсанты – педагоги любых образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы).

4.8. Оргкомитет Конкурса обеспечивает гласность проведения и результатов Конкурса, организует распространение информации о ходе Конкурса и его итогах, а так же личных педагогических достижениях участников.

5. Предоставление регистрационных материалов конкурсантов

5.1. Участники, выдвинутые образовательными организациями Кадуйского муниципального района для участия в Конкурсе, предоставляют в Оргкомитет Конкурса следующие материалы на бумажном и электронном носителе:

- заявление участника Конкурса по форме (Приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса по форме (Приложение 2);
- фото участника Конкурса (только в электронном формате). Рекомендуются предоставление нескольких фотографий участника – фотопортрет, 2-3 фотографии в процессе педагогической деятельности.

5.2. Документы для регистрации участников Конкурса необходимо предоставить в Оргкомитет в срок не позднее 01.02.2019 г.

5.3. Документы, поступившие позднее срока, указанного в п. 5.2. настоящего Положения, не подлежат рассмотрению.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения.

6.1. Конкурс включает два этапа – заочный и очный.

Заочный этап Конкурса проводится в срок до 08.02.2019 г. и включает одно конкурсное задание – эссе на тему «Быть педагогом значит...».

На заочном этапе Конкурса проводится экспертиза эссе. Материалы для заочного этапа конкурса предоставляются в срок до 01.02.2019 г. (вместе с регистрационными документами, перечень которых указан в п.5.1. настоящего Положения).

Очный этап Конкурса проводится в срок с 11.02.2019 г. по 15.02.2019 г. и включает три конкурсных задания:

- «Урок» - для педагогических работников общеобразовательных организаций/ «Занятие» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- Методический семинар на тему «Мой педагогический опыт»;
- «Круглый стол» (на заданную тему).

6.2. Конкурсное задание заочного этапа Эссе на тему «Быть педагогом значит...»

Цель – раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов, подходов к образованию, миссии педагога, смысла педагогической деятельности, демонстрации видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, перспектив личностного профессионального роста.

Формат конкурсного задания – эссе на тему «Быть педагогом значит...» (до 6 страниц)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным в Приложении 3

6.3. Конкурсное задание очного этапа «Урок» / «Занятие»

Цель – раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условии планирования, проведения анализа эффективности урока (занятия), проявление творческого потенциала.

самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти из ситуации в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания – урок по предмету (занятие) – 40 минут, самоанализ урока (занятия) – 10 минут (включая вопросы жюри), которые проводятся в образовательных организациях, утвержденных Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия. Темы уроков (занятий) определяются в соответствии с изучаемым материалом.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным в Приложении 4 («Урок»), Приложении 5 («Занятие» - воспитатели ДООУ), Приложение 6 («Занятие» - педагоги, реализующие дополнительные ОП)

6.4. Конкурсное задание очного этапа «Методический семинар на тему «Мой педагогический опыт»»

Цель – демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмысленному представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания – методический семинар – изложение в тезисной форме своих концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может (рекомендуется) сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент конкурсного задания – 20 минут (10 минут выступление, 10 минут диалог и ответы на вопросы жюри).

Методический семинар проводится после завершения для всех участников конкурсного задания «Урок».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным в Приложении 7.

6.5. Конкурсное задание очного этапа «Круглый стол»

Цель – организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития, демонстрация авторской и гражданской позиции педагогов по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания – дискуссия конкурсантов на заданную тему с индивидуальными выступлениями и общим обсуждением.

Регламент – до 45 минут. Тема «Круглого стола» утверждается Оргкомитетом и оглашается накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются председатели номинационных жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным в Приложении 8.

7. Подведение итогов и определение победителей по номинациям.

7.1. Номинационные жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. Участники по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных заданий, объявляются победителями Конкурса, все остальные конкурсанты награждаются дипломами участника конкурса.

7.3. Победители номинаций Конкурса рекомендуются для участия в областных этапах конкурса «Учитель года», «Воспитатель года».

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Награждение победителей и участников Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

**Заявление на участие в
Районном конкурсе «Педагог года -2019»**

В Оргкомитет районного
конкурса «Педагог года -2019»

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(наименование ОО, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Педагог года -2019».

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку в МБУ «Ресурсный (информационно-методический) центр» моих персональных данных, указанных мною в информационной карте участника районного конкурса «Педагог года -2019». Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством.

Разрешаю мои персональные данные, указанные в информационной карте участника районного конкурса «Педагог года -2019», а так же предоставленные мною фотографии использовать в некоммерческих целях для размещения информации в сети «Интернет» на официальных сайтах МБУ «Ресурсный центр», управления образования Кадуйского муниципального района, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____ в

(наименование класса, группы, объединения)

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование: _____

(число)

(подпись)

самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти обучения на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания – урок по предмету (занятие) – 40 минут, самоанализ урока (занятия) 10 минут (включая вопросы жюри), которые проводятся в образовательных организациях, утвержденных Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного мероприятия. Темы уроков (занятий) определяются в соответствии с изучаемым материалом.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным Приложением 4 («Урок»), Приложением 5 («Занятие» - воспитатели ДООУ), Приложение 6 («Занятие» педагоги, реализующие дополнительные ОП)

6.4. Конкурсное задание очного этапа «Методический семинар на тему «Мой педагогический опыт»

Цель – демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмысленному представлению своей педагогической деятельности в соответствии требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания – методический семинар – изложение в тезисной форме своих концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может (рекомендуется) сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методов, направленных на реализацию ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент конкурсного задания – 20 минут (10 минут выступление, 10 минут диалог и ответы на вопросы жюри).

Методический семинар проводится после завершения для всех участников конкурсного задания «Урок».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным Приложением 7.

6.5. Конкурсное задание очного этапа «Круглый стол»

Цель – организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития, демонстрация авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания – дискуссия конкурсантов на заданную тему с индивидуальным выступлением и общим обсуждением.

Регламент – до 45 минут. Тема «Круглого стола» утверждается Оргкомитетом и оглашается накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются председатели номинационных жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, представленным Приложением 8.

7. Подведение итогов и определение победителей по номинациям.

7.1. Номинационные жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. Участники по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных заданий, объявляются победителями Конкурса, все остальные конкурсанты награждаются дипломами участника конкурса.

7.3. Победители номинаций Конкурса рекомендуются для участия в областных этапах конкурса «Учитель года», «Воспитатель года».

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Награждение победителей и участников Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

**Информационная карта
участника районного конкурса «Педагог года -2019»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на информационном образовательном ресурсе, сайте образовательной организации, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. РАБОТА

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Классное руководство (в каком классе)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	

3. ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование и год окончания учреждения профессионального образования (факультет, специальность, квалификация по диплому)	
Ученая степень (название диссертационной работы, год защиты)	
Основные публикации	

4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в общественных организациях (наименование, год вступления, направление деятельности)	
Работа в органах власти (укажите наименование, годы работы, должность)	
Участие в деятельности коллегиальных органах управления образовательным учреждением	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и других программ и проектов

5. ДОСУГ

Хобби

Вид спорта, которым увлекаетесь

Ваше заветное желание

6. КОНТАКТЫ

Адрес организации по месту работы (с индексом)

Домашний адрес (с индексом)

Рабочий телефон, факс

Домашний телефон

Мобильный телефон

Электронная почта по месту работы

Личная электронная почта

8. ДОКУМЕНТЫ

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)

ИНН

Свидетельство пенсионного государственного страхования (номер)

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Ваши кумиры в профессии

Ваше педагогическое кредо

Победитель конкурса «Учитель/воспитатель/педагог года» – это.... (продолжите фразу).

Миссия победителя конкурса

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » 20 г.

**Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания заочного этапа Конкурса
«Эссе на тему «Быть педагогом значит...»
(соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл):**

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	Речевая	От 0 до 4
	Грамматическая	
	Орфографическая	
	Пунктуационная	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взглядов на профессию	От 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнения	От 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 3
	Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
	Видение перспектив личностного профессионального роста и личного вклада в развитие сферы образования	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
	Ясность и целостность изложения	
	Ограниченность объема и корректность цитирования привлеченных источников	

**Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания очного этапа Конкурса
«Урок»**

(соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 и до 2 баллов):

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 8
	Доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы	
	Языковая культура учителя и ученика	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном)	
Результативность	Достижение предметных результатов	От 0 до 10
	Достижение метапредметных результатов	
	Достижение личностных результатов	
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	
	Соотнесение действий с планируемым результатом	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	От 0 до 6
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации	От 0 до 6
	Доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	
	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ОВЗ)	
Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	От 0 до 6
	Обратная связь, наличие возможности высказывать свою точку зрения	
	Адекватность оценки и рефлексия проведенного урока	
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	От 0 до 8
	Наличие инструкций, пояснений для выполнения задания	
	Обращение внимания на индивидуальные вопросы и интересы обучающихся, создание условий для инклюзивного образования	
	Сознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести анализ	
Эффективность коммуникации	Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем, и с различными источниками информации	От 0 до 8
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
	Наличие обратной связи на уроке, способность учителя задавать модель коммуникации	

	Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	От 0 до 8
	Создание на уроке ситуации для выбора, самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	

Приложение 5

Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания очного этапа Конкурса «Занятие» (воспитатели ДОУ)
(соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 и до 2 баллов):

Критерии	Показатели	Баллы
Целеполагание	Единство дидактических, развивающих и воспитательных целей и задач	От 0 до 6
	Соответствие целей и задач образовательной области учебной программы дошкольного образования	
	Доступность	
Содержание занятия	Оптимальность объема содержания занятия для данной группы	От 0 до 10
	Направленность содержания на формирование у воспитанников представлений, умений, навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к себе и миру на основе содержания образовательной области	
	Применение современных образовательных технологий	
	Соответствие содержания занятия программным требованиям, теме, цели, поставленным задачам, типу занятия, возрастным и индивидуальными возможностями, способностям и потребностям воспитанников	
	Качество и целесообразность использования наглядности, дидактического раздаточного материала, электронных образовательных ресурсов, средств ТСО	
Методическая компетентность	Соответствие методов и приемов концептуальным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии, содержанию занятия, возрастным особенностям детей.	От 0 до 10
	Эффективность и целесообразность выбранных методов и приемов	
	Соблюдение воспитателем хронологии занятия и основных его этапов	
	Оптимальность смены видов деятельности	
	Реализация лично - ориентированного, здоровьесберегающего подходов	
Мотивирование и взаимодействие	Обеспечение педагогической поддержки воспитанников, создание ситуации успеха для каждого	От 0 до 8
	Эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм организации познавательной деятельности	

	Организованность, эффективность взаимодействия детей со сверстниками	
	Вовлечение воспитанников в образовательный процесс, их активность, заинтересованность	
Результативность	Оценка воспитателем индивидуальной, групповой и коллективной деятельности воспитанников на разных этапах занятия	От 0 до 8
	Степень достижения поставленных целей и задач	
	Организация обратной связи на занятии	
	Побуждение воспитанников к рефлексии собственной деятельности	
Профессиональные и личностные качества	Стиль общения, техника речи, коммуникативные качества педагога	От 0 до 10
	Умение управлять собственным эмоциональным состоянием	
	Умение взаимодействовать в образовательном процессе (организаторские умения)	
	Владение детским коллективом (эмпатия, умение адаптироваться в незнакомой ситуации, умение видеть всех и каждого)	
	Умение творчески использовать план-конспект занятия, вносить необходимые изменения с учетом реальной ситуации	

Приложение 6

Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания очного этапа Конкурса «Занятие» (педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы) (соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 и до 2 баллов):

Критерии	Показатели	Баллы
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	От 0 до 8
	Наличие инструкций, пояснений для выполнения задания	
	Логическая последовательность этапов построения занятия	
	Соответствие структуры построения занятия его содержанию и поставленным целям	
Мотивирование	Использование различных способов мотивации	От 0 до 4
	Доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	
Соответствие требованиям ФГОС	Ориентация на новые образовательные результаты	От 0 до 6
	Нацеленность деятельности на формирование УУД	
	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	
Содержание	Научная правильность освещения материала на занятии, соответствие возрастным возможностям	От 0 до 6
	Соответствие содержания занятия требованиям программы	
	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи	
Методическое мастерство и творчество	Актуализация знаний и способов деятельности, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций	От 0 до 12
	Разнообразие методов и приемов. Использование репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности.	

	Эффективное соотношения деятельности педагога и обучающихся, наличие возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха	
	Применение диалоговых форм общения	
	Наличие обратной связи	
	Сочетание фронтальной, групповой и исследовательской деятельности	
Средства обучения	Целесообразность использования в соответствии с темой, этапом обучения	От 0 до 4
	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач	
Психологические основы	Развитие познавательных психических процессов – восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.	От 0 до 6
	Наличие психологических пауз и разрядки.	
	Благоприятная эмоциональная атмосфера	
	Ритмичность – чередование материала разной степени трудности	

Приложение 7

**Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания очного этапа Конкурса
«Методический семинар на тему «Мой педагогический опыт»
(соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 и до 2 баллов):**

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	От 0 до 6
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	От 0 до 8
	Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	Широкий взгляд на существующие проблемы, наличие собственной позиции	
	Целеполагание и проведение рефлексии	
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	От 0 до 8
	Творческий подход и умение найти нестандартные решения возникающих задач	
	Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного опыта	От 0 до 10
	Точность и корректность использования	

	педагогической терминологии	
	Логическая последовательность в представлении педагогического опыта	
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений	
Информационная и языковая грамотность	Визуализация информации и иллюстративность	От 0 до 8
	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	Педагогических кругозор и общая эрудиция	
Демонстрация педагогического опыта на образовательных интернет-ресурсах	Наличие страницы на образовательном Интернет-ресурсе, страницы на сайте ОО или собственного сайта для демонстрации педагогического опыта	От 0 до 6
	Информационная насыщенность страницы/сайта	
	Образовательная и методическая ценность информации, представленной на странице/сайте	

Приложение 8

Критерии и показатели для оценивания конкурсного задания очного этапа Конкурса «Круглый стол»

(соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 и до 2 баллов):

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	Глубина понимания проблемы	От 0 до 8
	Умение четко сформулировать свою позицию	
	Связь высказываний с обсуждаемой темой	
	Реалистичность предложений	
Убедительность и аргументация позиции	Четкое и логичное выстраивание своего выступления	От 0 до 8
	Аргументированность и доказательность	
	Признание возможности других взглядов и мнений	
	Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
Взаимодействие коммуникационная культура	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	От 0 до 8
	Умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Уважение других точек зрения	
Творческий подход оригинальность суждений	Новизна и оригинальность суждений и решений	От 0 до 6
	Умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	Яркий стиль и удачная манера общения	
Информационная и языковая культура	Педагогический кругозор и общая эрудиция	От 0 до 6
	Грамотность речи	
	Понимание современных тенденций развития образования	